Урок по окружающему миру во 2 классе

по теме: «Инструменты и приборы»

Остроушко Наталья Алексеевна

МБОУ «Гимназия» Каневской район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ стр.** | **Действия учителя** | **Действия ученика** |
| 1. | Формирование новых знаний. Учитель загадывает загадки. | Учащиеся называют отгадку и проверяют себя с помощью приема «шторка» |
| 2. | Формирование новых знаний. Учитель загадывает загадки. | Учащиеся называют отгадку и проверяют себя с помощью приема «перемещение» |
| 3. | Актуализация знаний. Учитель задает вопросы, написанные на доске. | Учащиеся маркером записывают ответ с помощью маркера во второй колонке, затем проверяют правильность своего ответа, используя «ластик» и вытирая спрятанные слова в первой колонке. |
| 4. | Изучение нового материала.  Детям предлагается определить, чем является тот или иной предмет: инструментом или прибором. | Мини-тест. Ученики по очереди выходят и выбирают предмет, являющийся, по их мнению, прибором или инструментом, если их ответ верный, под словом появится зеленая галочка, если ответ не верный – желтый крестик. |
| 5. | Изучение нового материала.  Учитель просит детей назвать части термометра. | Один ученик выходит и распределяет название частей термометра. По окончанию работы ученик перетаскивает ответ, спрятанный под «звездочкой» и проверяет себя. Метод – скрытие за пределами страницы. |
| 6. | Закрепление изученного материала. Учитель задает вопросы по изученной теме. | Учащиеся при ответе выходят к доске, вытаскивают за стрелочку «проявитель» и проявляются ответы. Метод – проявление. |